



Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”

Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

<p align="center">ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA GIMNAZJUM MISTRZOSTWA SPORTOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1 W WAŁCZU W OBSZARZE TECHNIKI UCZENIA SIĘ I METODY MOTYWUJĄCE DO NAUKI</p>		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	<i>01.09.2014r.</i>	<i>30.06.2015r.</i>
2. Diagnostyka potrzeby	<p>Z rozmowy z dyrektorem szkoły oraz spotkania z radą pedagogiczną wyłoniono potrzebę szkoły: ZWIĘKSZENIE RÓŻNORODNOŚCI METOD I TECHNIK NAUCZANIA, ABY W WIĘKSZYM STOPNIU AKTYWIZOWAĆ I MOTYWOWAĆ UCZNIÓW DO NAUKI.</p> <p>Aktualna sytuacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nie wszyscy nauczyciele znają nowoczesne techniki uczenia (mnemotechnik) oraz skutecznie aktywizują i motywują uczniów do uczenia się. • Szkoła nie posiada funduszy na przeszkolenie w tym zakresie całej kadry pedagogicznej. 	
3. Cel	<p><u>Cel ogólny:</u></p> <p>Do 27.06.2015r. nauczyciele stosują nowoczesne techniki uczenia się oraz metody aktywizujące i motywujące uczniów do nauki.</p> <p><u>Cele szczegółowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie mnemotechnik oraz metod aktywizujących. • Systematyczne wdrażanie poznanych metod w procesie uczenia. • Nabycie przez nauczycieli umiejętności doboru metod w zależności od potrzeb ucznia, przekazywanych treści czy też sytuacji. • Doskonalenie umiejętności współpracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów. 	
4. Zakładane	<ul style="list-style-type: none"> • 80 % uczestników ukończyło szkolenie dotyczące nowoczesnych 	



wskaźniki realizacji RPW	<p>metod aktywizujących uczniów do nauki w wymiarze 12 godzin (2 x 6 godzin).</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 % uczestników wzięło udział w warsztatach dotyczących nowoczesnych technik uczenia w wymiarze 3 x po 5 godzin. • Uczniowie brali udział w warsztatach dotyczących wizualizacji uczonych treści prowadzonych przez nauczycieli na godzinach wychowawczych i zajęciach pozalekcyjnych. 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	16.09.2014r.	Gabinet dyrektora szkoły
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	22.09.2014r.	Sala nr 10
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	26.09.2014r.	Sala Nr 10
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	październik 2014r.	Sala Nr 10
	5. Szkolenie „Metody aktywizujące uczniów do nauki”	październik 2014r. - kwiecień 2015r.	Sala Nr 17
	6. Warsztaty „Nowoczesne techniki uczenia”	październik 2014r. - kwiecień 2015r.	Sala Nr 17
	7. ¹ Warsztaty z wizualizacji uczonych treści dla uczniów	kwiecień 2015r. - czerwiec 2015r.	Sale lekcyjne na terenie szkoły
	8. Konsultacje indywidualne i grupowe	październik 2014r. - czerwiec 2015r.	Pokój nauczycielski

¹ W kolejnych punktach należy wpisać działania, jeżeli zostały zaplanowane (np.: szkolenia, warsztaty, konsultacje indywidualne, konsultacje grupowe).



	dla nauczycieli		
	9. Coaching	październik 2014r. - czerwiec 2015r.	Pokój nauczycielski
	9. Konsultacje dla rodziców		
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora szkoły
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Do 30.06.2015r	Gabinet dyrektora szkoły
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Do 30.06.2015r.	Pokój nauczycielski
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych²
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	120	35
	Ekspert zewnętrzny	31	31
	Nauczyciele – członkowie zespołu zadaniowego	40	20
	Pozostali nauczyciele	30	10
7. Zadania osób	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator	1. Diagnoza:	

²liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



realizujących RPW	rozwoju edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z dyrektorem szkoły • Spotkania z radą pedagogiczną • Warsztat diagnostyczno-rozwojowy 2. Doradztwo indywidualne i grupowe dla uczestników. 3. Coaching 4. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły. 5. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. 6. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016.	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie: <ol style="list-style-type: none"> 1. Szkolenia „Metody aktywizujące uczniów do nauki”. 2. Warsztatów „Nowoczesne techniki uczenia” 	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych³
	Dyrektor szkoły	50	30
	Nauczyciele członkowie zespołu zadaniowego	40	30
	Pozostali nauczyciele	30	20
	Uczniowie	20	15
	Rodzice	10	2
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	Nadzoruje wszystkie działania. <ul style="list-style-type: none"> • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego wdrażania nabytych umiejętności w procesie uczenia. 	

³liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		<ul style="list-style-type: none">• Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu nabytych przez nauczycieli i uczniów umiejętności.
	Nauczyciele członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none">• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.• Korzystają z konsultacji indywidualnych z SORE i zespołowych z RP
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none">• Biorą udział w szkoleniu i warsztatach.• Wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik oraz metod aktywizujących w procesie uczenia.• Prowadzą warsztaty z wizualizacji uczonych treści dla uczniów• Udzielają informacji zwrotnej
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none">• Uczestniczą w warsztatach prowadzonych przez nauczycieli, dotyczących wizualizacji uczonych treści.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none">• Są poinformowani o stosowaniu przez nauczycieli metod aktywizujących w procesie uczenia.• Wspierają uczniów poprzez stosowanie w domu pozytywnej motywacji do uczenia.
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)		