



ROZNY PLAN WSPOMAGANIA PUBLICZNEGO PRZEDSZKOLA W CZŁOPIE W OBSZARZE: Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną?

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji	
	26.11.2013	31.08.2014	
2. Diagnoza potrzeby	<i>W przedszkolu prowadzi się systematycznie badania ewaluacyjne, jednak zarówno dyrektor, jak i grono pedagogiczne wyrażają potrzebę zwiększenia swoich kompetencji obszarze tworzenia projektów ewaluacyjnych oraz prowadzenia ewaluacji wewnętrznej.</i>		
3. Cel	<p><i>Celem ogólnym realizacji oferty jest zaangażowanie nauczycieli w diagnozowanie potrzeb przedszkola i planowanie jego rozwoju.</i></p> <p><i>Cele szczegółowe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - zweryfikowanie przez nauczycieli wiedzy na temat ewaluacji oraz jej funkcji w procesie rozwoju placówki; - poznanie przez nauczycieli metod, narzędzi i procedur przydatnych w tworzeniu projektu ewaluacyjnego - pomoc w zbudowaniu projektu ewaluacyjnego - ćwiczenie umiejętności przeprowadzania ewaluacji wewnętrznej w placówce 		
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach – 7 osób, - liczba godzin szkoleniowych – 15h 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	26.11.2013	Publiczne Przedszkole w Człopie
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	12.12.2013	
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół	12.12.2013	



	zadaniowy) (4 godz.)	
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	13.12.2013 – 07.01.2014
	5. Szkolenie: Jak i po co prowadzić ewaluację wewnętrzną? (6 godzin)	Styczeń / luty 2014
	6. Warsztaty z ekspertem zewnętrznym: - Analiza wymagań i charakterystyk opisanych w załącznikach do Rozporządzenia MEN w sprawie nadzoru pedagogicznego (3 godziny) - Z zakresu tworzenia projektu ewaluacyjnego (3 godziny)	Luty / kwiecień 2014
	7. Wsparcie zespołów do spraw ewaluacji z zakresu opracowywania narzędzi badawczych, opracowywania i interpretacji zebranych danych, opracowywania raportu, formułowania wniosków i rekomendacji	Luty / maj 2014
	8. Warsztaty z ekspertem zewnętrznym: Kształcenie umiejętności planowania działań na podstawie wniosków z ewaluacji wewnętrznej i zebranych opinii. (3 godziny)	Maj / czerwiec 2014
	9. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	Czerwiec / lipiec 2014
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi	Lipiec / sierpień 2014



	szkoły sprawozdania z realizacji RPW		
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Sierpień 2014	
6. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	Zadania opisano w punkcie 5	
	Ekspert / specjalista	Zadania opisano w punkcie 5; Zaangażowanie czasowe: 15h	
7. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW – sierpień 2014r.</i>		