



**ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W CZŁOPIE W OBSZARZE:
Rodzice są partnerami szkoły**

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji	
	26.11.2013	31.08.2014	
2. Diagnoza potrzeby	<i>W szkole obserwuje się, że rodzice rzadko i/lub niechętnie uczestniczą w podejmowanych przez szkołę działaniach.</i>		
3. Cel	<p><i>Celem ogólnym realizacji oferty jest kreowanie środowiska sprzyjającego edukacji i wychowaniu uczniów oraz poprawa / umocnienie reputacji szkoły w tym zakresie poprzez budowanie między szkołą i rodzicami partnerskich relacji nastawionych na realizację wspólnych przedsięwzięć i na świadomą współpracę w obszarze wspierania rozwoju uczniów.</i></p> <p><i>Cele szczegółowe:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - poznanie przez nauczycieli i rodziców różnorodnych form integracji i komunikacji szkoły z rodzicami; - podniesienie / rozwinięcie niezbędnych dla nauczycieli kompetencji w zakresie komunikacji interpersonalnej; - pozyskanie przez rodziców i pracowników szkoły informacji prawnych na temat funkcjonowania rady rodziców; - opracowanie i wdrożenie zasad efektywnej pracy rady rodziców i form jej współpracy z nauczycielami; uczniami i dyrekcją szkoły; - opracowanie narzędzi do ewaluacji współpracy szkoły z rodzicami. 		
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach – 25 osób, - liczba godzin szkoleniowych – 15h 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	26.11.2013	Szkola Podstawowa w Człopie
2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu	04.12.2013		



	zadaniowego (2 godz.)	
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	11.12.2013
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	13.12.2013 – 07.01.2014
	5. Szkolenie z ekspertem zewnętrznym: Komunikacja interpersonalna, prowadzenie spotkań z rodzicami, radzenie sobie w sytuacjach stresowych, asertywność. (8 godzin)	Styczeń / marzec 2014
	6. Warsztaty z ekspertem zewnętrznym dla rodziców: - Współpraca z nauczycielami oraz ze szkołą jako instytucją. (2 godziny)	Luty / kwiecień 2014
	7. Spotkania zespołu zadaniowego: opracowanie listy form działań integracyjnych i pretekstów wizyt rodziców w szkole, zaplanowanie i realizacja wybranych form.	marzec / maj 2014
	8. Konsultacje indywidualne / grupowe dla zespołu zadaniowego z ekspertem zewnętrznym. (2*2,5h)	kwiecień / czerwiec 2014
	9. Opracowanie sprawozdania z realizacji	Czerwiec / lipiec 2014



	RPW (SORE)	
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Lipiec / sierpień 2014
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Sierpień 2014
6. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	Zadania opisano w punkcie 5
	Ekspert / specjalista	Zadania opisano w punkcie 5; Zaangażowanie czasowe: 15h
7. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW – sierpień 2014r.</i>	