



Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”

Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

## ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE: PROCESY

TEMAT OFERTY DOSKONALENIA :

POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	03.12.2013r.	31.08.2014r.
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Dyrektor szkoły w rozmowie z SORE wskazał, iż:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomimo wdrażania programu wychowawczego szkoły, wpajania norm zachowań uczniowie nadal zachowują się wulgarnie, są nieposłuszni, nie reagują na zwróconą przez nauczycieli uwagę.</li> <li>• postawy uczniów wynikają, także ze zmiany struktury rodziny, euro sieroctwa i coraz bardziej roszczeniowej postawy rodziców.</li> <li>• w planie nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2013/14 ewaluacji wewnętrznej zostało poddane wymaganie „Efekty działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły” działanie „respektowane są normy społeczne”</li> </ul> <p>W wyniku przeprowadzonego warsztatu diagnostycznego ustalono, że</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• niezbędna jest analiza działań wychowawczych podejmowanych w szkole i dostosowanie nowych metod i technik kształtowania postaw uczniów,</li> <li>• nauczyciele wskazują potrzebę nabycia nowych umiejętności współpracy w podejmowanych działaniach i procesach wychowawczych,</li> <li>• nie wystarczająca integracja uczniów, rodziców i partnerów szkoły wokół zadań służących kształtowaniu postaw uczniów i rozwojowi szkoły.</li> </ul>	
<b>3. Cel</b>	<p>Cel ogólny: Wypracowanie narzędzi służących kształtowaniu postaw uczniów zgodnych z systemem wartości promowanym w szkole oraz zgodnych z oczekiwaniami rodziców.</p>	



	<p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprecyzowanie systemu wartości, określenie –w oparciu o ten system –modelu absolwenta.</li> <li>2. Nabycie przez nauczycieli umiejętności kształtowania prawidłowych postaw społecznych u uczniów.</li> <li>3. Nabycie umiejętności rozwiązywania konfliktów, rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej, kształtowanie postawy wobec trudnych zachowań uczniów.</li> <li>4. Doskonalenie przez wychowawców i nauczycieli umiejętności współpracy w podejmowanych działaniach i procesach wychowawczych.</li> <li>5. Integracja nauczycieli, uczniów rodziców i partnerów szkoły wokół zadań służących kształtowaniu postaw uczniów i rozwojowi szkoły.</li> </ol>		
<p><b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Udział 90% nauczycieli w szkoleniu rady pedagogicznej oraz konsultacjach z ekspertem.</li> <li>2. Zgromadzona dokumentacja: opracowany system wartości i model absolwenta.</li> <li>3. 90% nauczycieli zna i stosuje nabyte umiejętności kształtowania prawidłowych postaw społecznych.</li> <li>4. Opracowane metody współpracy z rodzicami w kontekście współodpowiedzialności za kształtowanie postaw uczniów.</li> </ol>		
<p><b>5. Harmonogram realizacji RPW</b></p> <p>7.</p>	<p><b>Zadanie</b></p>	<p><b>Termin zadania</b></p>	<p><b>Miejsce realizacji zadania</b></p>
	<p>1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</p>	<p>26.11.2013r.</p>	<p>Szkoła podstawowa-gabinet dyrektora</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)</p>	<p>10.12.2013r.</p>	<p>Pokój nauczycielski</p>
	<p>3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)</p>	<p>11.12.2013r.</p>	<p>Pokój nauczycielski</p>
	<p>4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły</p>	<p>Dom 15 stycznia 2014r.</p>	



	5. Szkolenie dla wszystkich nauczycieli z zakresu kształtowania postaw uczniowskich.	Luty/marzec 2014r.	Sala lekcyjna
	6. Wprowadzanie nabytych przez nauczycieli umiejętności .	Marzec-czerwiec 2014r.	Szkoła podstawowa
	7.Spotkanie z rodzicami na temat kształtowania postaw uczniowskich	Marzec 2014r.	Szkoła podstawowa
	8. Warsztaty z ekspertem-monitoring wprowadzanych zmian, konsultacje.	Maj 2014r.	Szkoła podstawowa
	9.Ewaluacja procesu SORE	Lipiec 2014r.	Szkoła podstawowa
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	Lipiec2014r.	Szkoła podstawowa
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Sierpień 2014r.	Szkoła podstawowa Gabinet dyrektora
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Sierpień 2014r.	Szkoła podstawowa Sala informatyczna
<b>6. Rola osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup>liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



<b>i ich zaangażowanie czasowe</b>	Szkolny organizator rozwoju edukacji		
	Ekspert zewnętrzny .....		
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	Diagnoza i analiza funkcjonowania szkoły. Doradztwo indywidualne dla dyrektora szkoły. Konsultacje dla nauczycieli (co drugi wtorek).	
	Ekspert / specjalista	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie szkolenia RP</li> <li>• Przeprowadzenie spotkań roboczych z zespołami ds. ewaluacji</li> </ul> Spotkania konsultacyjne z nauczycielami (2 x 2 h)	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>2</sup></b>
	Dyrektor szkoły		
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego		
	Pozostali nauczyciele		
	Wychowawcy		
	Wychowawcy świetlicy szkolnej		
	Pedagog szkolny		
	Uczniowie		
	Rodzice		

<sup>2</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczestniczy w spotkaniach</li> <li>• Udostępnia informacje</li> <li>• Informuje nauczycieli o szkoleniach, warsztatach, sposobach realizacji wsparcia, powołuje zespół ds. ewaluacji, korzysta z konsultacji indywidualnych.</li> </ul>	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	Czynnie uczestniczą w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych i szkoleniach. Współuczestniczą w opracowaniu RPW. Udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.	
	Nauczyciele.	Wprowadzają nabyte umiejętności podczas szkolenia. Udzielają informacji zwrotnej.	
	Uczniowie	Biorą udział w procesie kształtowania postaw	
	Rodzice	Biorą udział w procesie kształtowania postaw	
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i>		