Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim"
Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

SZKOŁA PODSTAWOWA W RÓŻEWIE

Załącznik nr 20

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE: EFEKTY TEMAT OFERTY DOSKONALENIA : JAK POMÓC UCZNIOWI OSIAGNĄĆ SUKCES EDUKACYJNY?		
1. Czas realizacji	**Data rozpoczęcia realizacji**	**Data zakończenia realizacji**
	01.09.2014r.	*30.06.2014r.*
2. Diagnoza potrzeby	Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły: Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny. Rada pedagogiczna zwróciła uwagę na problemy uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności. Uczniowie mają niską motywację, nie potrafią zarządzać czasem i zorganizować się.	
3. Cel	Cel ogólny: podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze dobierania odpowiednich, najbardziej efektywnych metod i form pracy. Cele szczegółowe: 1. Nabycie przez nauczycieli wiedzy dotyczącej procesów uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych przez uczniów na szczeblu szkolnym i poza szkolnym. 2. Poszerzenie kompetencji w obszarze komunikacji interpersonalnej (udzielanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom na temat postępów w nabywaniu umiejętności i wiadomości). 3. Realizowanie przez szkołę zadań dotyczących indywidualizacji procesu edukacji i właściwej organizacji środowiska edukacyjnego. 4. Wspólne opracowanie przez nauczycieli planu działań	

	służącego angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych.		
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	1. 80% uczestników bierze udział w szkoleniach rady pedagogicznej oraz warsztatach. 2. Odbędzie się 12 godzin szkoleń, 15 godzin warsztatów. 3. Zgromadzona zostanie dokumentacja: plan działań służący angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych. 4. Odbędzie się 8 godz. konsultacji indywidualnych i 12 godz. konsultacji grupowych.		
5. Harmonogram realizacji RPW	**Zadanie**	**Termin realizacji zadania**	**Miejsce realizacji zadania**
	1.Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	24.09.2014r.	Szkoła podstawowa-gabinet dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	30.09.2014r.	Pokój nauczycielski
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	06.10.2014r.	Pokój nauczycielski
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły	Do 15 października 2014r.	
	5.Konsultacje indywidualne (8 godz.) oraz grupowe (12 godz.) dla	Wrzesień 2014r.-czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora

	nauczycieli.		
	6.Rozmowa coachingowa dla dyrektora (4 godz.)	Wrzesień 2014r.- czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora
	7 Szkolenie Procesy uczenia się i osiągania sukcesów edukacyjnych: (6 godz.)	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna
	8. Szkolenie: (6 godz.) Indywidualizacja strategii uczenia się w celu osiągania sukcesów na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Marzec2015r.	Szkoła podstawowa
	9. Warsztaty: Warsztat z komunikacji interpersonalnej (5godz.).	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna
	8. Warsztat: Opracowanie planu działań służącego angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych (5 godz.).	Kwiecień 2015r.	Sala lekcyjna

	9. Warsztat: Przegląd dobrych praktyk: najbardziej efektywne metody i formy pracy (5 godz.)	Kwiecień 2015r.	Sala lekcyjna
	10. Ewaluacja procesu SORE	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa Gabinet dyrektora
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	**Rola**	**Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem**	**Liczba godzin kontaktowych[1]**
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	100	50
	Ekspert zewnętrzny	20	30

[1]liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynacje, organizację i sprawy administracyjne.

	Nauczyciele	40	30
7. Zadania osób realizujących RPW	**Rola**	**Zadania**	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	• Diagnoza i analiza funkcjonowania szkoły. • Sporządzenie RPW. • Konsultacje z ekspertem. • Doradztwo indywidualne i grupowe dla uczestników i dla dyrektora szkoły.	
	Ekspert / specjalista	• Przeprowadzenie szkolenia RP • Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i uczniów. • Spotkania konsultacyjne z nauczycielami	
8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	**Rola**	**Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem**	**Liczba godzin kontaktowych[2]**
	Dyrektor szkoły	*50*	*36*
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	*40*	*37*
	Pozostali nauczyciele	*30*	*20*
	Uczniowie	*7*	*6*
	Rodzice	*2*	*2*

[2]liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW

	Pedagog	*5*	*10*
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	**Rola**	**Zadania**	
	Dyrektor szkoły	• Uczestniczy w spotkaniach • Udostępnia informacje • Informuje nauczycieli o szkoleniach, warsztatach, sposobach realizacji wsparcia, powołuje zespół ds. ewaluacji, korzysta z konsultacji indywidualnych.	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	Czynnie uczestniczą w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych i szkoleniach. Współuczestniczą w opracowaniu RPW. Udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.	
	Nauczyciele.	Wprowadzają nabyte umiejętności podczas szkolenia. Udzielają, informacji zwrotnej.	
	Uczniowie	Biorą udział w procesie kształtowania postaw.	
	Rodzice	Biorą udział w procesie kształtowania postaw.	
	Pedagog	Konsultuje potrzeby uczniów.	
10. Sprawozdanie z realizacji działań **(zadanie SORE)**	*Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW*		