



Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”

Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

SZKOŁA PODSTAWOWA W STRĄCZNIIE

Załącznik nr 24

<p style="text-align: center;">ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY W OBSZARZE: EFEKTY</p> <p style="text-align: center;">TEMAT OFERTY DOSKONALENIA :</p> <p style="text-align: center;">JAK POMÓC UCZNIOWI OSIAGNAĆ SUKCES EDUKACYJNY?</p>		
1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	<i>01.09.2014r.</i>	<i>30.06.2014r.</i>
2. Diagnoza potrzeby	<p>Na podstawie rozmowy z dyrektorem szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły: Jak pomóc uczniowi osiągnąć sukces edukacyjny.</p> <p>Rada pedagogiczna zwróciła uwagę na niskie wyniki egzaminu szóstoklasisty co świadczy o problemach uczniów w nabywaniu wiedzy i umiejętności. Uczniowie mają niską motywację uczniów brak pomocy i zainteresowania rodziców, negatywny wpływ grupy rówieśniczej, brak ambicji, niską samoocenę, brak indywidualizacji nauczania.</p>	
3. Cel	<p>Cel ogólny: podniesienie kompetencji nauczycieli w obszarze dobierania odpowiednich, najbardziej efektywnych metod i form pracy.</p> <p>Cele szczegółowe:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nabycie przez nauczycieli wiedzy dotyczącej procesów uczenia się i osiągnięcia sukcesów edukacyjnych przez uczniów. 2. Poszerzenie kompetencji w obszarze komunikacji interpersonalnej (udzielanie informacji zwrotnej uczniom i ich rodzicom na temat postępów w nabywaniu umiejętności i wiadomości). 3. Realizowanie przez szkołę zadań dotyczących indywidualizacji procesu edukacji i właściwej organizacji środowiska edukacyjnego. 	



	4. Wspólne opracowanie przez nauczycieli planu działań służącego angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych.		
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80% uczestników bierze udział w szkoleniach rady pedagogicznej oraz warsztatach. 2. Odbędzie się 12 godzin szkoleń, 15 godzin warsztatów. 3. Zgromadzona zostanie dokumentacja: plan działań służący angażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych. 4. Odbędzie się 8 godz. konsultacji indywidualnych i 12 godz. konsultacji grupowych. 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	16.09.2014r.	Szkoła podstawowa-gabinet dyrektora
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	30.09.2014r.	Pokój nauczycielski
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	08.10.2014r.	Pokój nauczycielski
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły	Do 15 października 2014r.	
	5. Konsultacje indywidualne (8 godz.) oraz grupowe (12 godz.) dla nauczycieli.	Wrzesień 2014r.-czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora



	6. Rozmowa coachingowa dla dyrektora (4 godz.)	Wrzesień 2014r. - czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora
	7 Szkolenie Procesy uczenia się i osiągnięcia sukcesów edukacyjnych: (6 godz.)	Luty 2015r.	Sala lekcyjna
	8. Szkolenie: (6 godz.) Indywidualizacja strategii uczenia się w celu osiągnięcia sukcesów na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym	Luty 2015r.	Szkoła podstawowa
	9. Warsztaty: Warsztat z komunikacji interpersonalnej (5 godz.)	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna
	8. Warsztat: Opracowanie planu działań służącego zaangażowaniu uczniów w doskonalenie procesów edukacyjnych (5 godz.)	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna
	9. Warsztat: Przegląd dobrych praktyk: najbardziej efektywne metody i formy pracy (5 godz.)	Marzec 2015r.	Sala lekcyjna



	10. Ewaluacja procesu SORE	Maj/Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa Gabinet dyrektora
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Czerwiec 2015r.	Szkoła podstawowa
6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych¹
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	100	50
	Ekspert zewnętrzny	20	30
	Nauczyciele	40	30
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnoza i analiza funkcjonowania szkoły. • Sporządzenie RPW. 	

¹liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



		<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje z ekspertem. • Doradztwo indywidualne i grupowe dla uczestników i dla dyrektora szkoły. 	
	Ekspert / specjalista	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie szkolenia RP • Przeprowadzenie warsztatów dla rodziców i uczniów. • Spotkania konsultacyjne z nauczycielami 	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych²
	Dyrektor szkoły	50	36
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	40	37
	Pozostali nauczyciele	30	20
	Uczniowie	7	6
	Rodzice	2	2
	Pedagog	5	10
9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczy w spotkaniach • Udostępnia informacje • Informuje nauczycieli o szkoleniach, warsztatach, sposobach realizacji 	

²liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



		wsparcia, powołuje zespół ds. ewaluacji, korzysta z konsultacji indywidualnych.
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	Czynnie uczestniczą w warsztatach diagnostyczno – rozwojowych i szkoleniach. Współuczestniczą w opracowaniu RPW. Udzielają informacji zwrotnej na temat realizacji podjętych działań.
	Nauczyciele.	Wprowadzają nabyte umiejętności podczas szkolenia. Udzielają, informacji zwrotnej.
	Uczniowie	Biorą udział w procesie kształtowania postaw.
	Rodzice	Biorą udział w procesie kształtowania postaw.
	Pedagog	Konsultuje potrzeby uczniów.
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i>	

Sore: Honorata Stocka