



Projekt pn.

„Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”

Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA II LO W WAŁCZU W OBSZARZE NAUCZYCIEL 45+

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	01.01.2014r.	31.08.2014r.
2. Diagnostyka potrzeby	<p>Z rozmowy z dyrektorem szkoły oraz spotkania z radą pedagogiczną wyłoniono potrzebę szkoły:</p> <p style="text-align: center;">ZWIĘKSZENIE AKTYWNOŚCI NAUCZYCIELI, GŁÓWNIIE Z DUŻYM STAŻEM PRACY (45+) DO PODEJMOWANIA NOWATORSKICH METOD PRACY ORAZ PRZECIWDZIAŁANIE WYPALENIU ZAWODOWEMU</p> <p>Aktualna sytuacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele z dużym stażem (45+) widzą potrzebę poznania i stosowania nowatorskich metod pracy. • Nauczyciele sygnalizują potrzebę doskonalenia w zakresie rozwoju osobistego, związaną w szczególności z rozwijaniem umiejętności radzenia sobie ze stresem. • Widoczny spadek autorytetu nauczyciela w oczach własnych i uczniów. 	
3. Cel	<p><u>Cel ogólny:</u></p> <p>Do 31.08.2014r. nauczyciele poznają i stosują nowatorskie metody pracy oraz sposoby przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu.</p> <p><u>Cele szczegółowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznanie i stosowanie przez nauczycieli, głównie 45+ nowatorskich metod pracy oraz ich doboru w zależności od potrzeb ucznia, przekazywanych treści czy też sytuacji.. • Wzmocnienie kondycji psychofizycznej nauczycieli – głównie w zakresie radzenia sobie ze stresem oraz przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu. • Dostrzeżenie przez nauczycieli, głównie 45+ potrzeby samorealizacji oraz doskonalenia zawodowego w różnych obszarach. • Budowanie wizerunku nauczyciela, poprawa autorytetu 	



	nauczyciela u siebie wśród uczniów, rodziców i współpracowników.		
4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW	<ul style="list-style-type: none"> • 100% nauczycieli ukończyło szkolenie dotyczące przeciwdziałaniu wypaleniu zawodowemu w wymiarze 6 godzin. • 100 % nauczycieli uczestniczyło w warsztatach dotyczących nowatorskich metod pracy oraz ich doboru w zależności od potrzeb ucznia, przekazywanych treści czy też sytuacji w wymiarze 15 godzin. • 70 % nauczycieli systematycznie doskonalili się zawodowo w różnych obszarach. • 70 % nauczycieli stosuje nowatorskie metody pracy dostosowując je do potrzeb uczniów, przekazywanej wiedzy i sytuacji. • Nauczyciele, głównie 45+ na co dzień budują autorytet i wizerunek u siebie samych, współpracowników, uczniów i ich rodziców. • 60% uczniów w anonimowej ankiecie potwierdza stosowanie przez nauczycieli, głównie 45+ nowatorskie metody pracy oraz wzrost autorytetu. 		
5. Harmonogram realizacji RPW	Zadanie	Termin realizacji zadania	Miejsce realizacji zadania
	1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)	25.11.2013r.	Gabinet dyrektora szkoły
	2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)	03.12.2013r	Pokój nauczycielski
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	06.12.2013r.	Pokój nauczycielski
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły	16.12.2013r.	j.w.
	5. Szkolenie „Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu”	Luty 2014r.	Sala nr na terenie szkoły



	6. Warsztaty „Nowatorskie metody pracy oraz ich dobór w zależności od potrzeb ucznia”.	Luty 2014r.	Sala nr na terenie szkoły
	7. ¹		
	8. Konsultacje dla nauczycieli	Cały czas trwania projektu	W zależności od potrzeb
	9. Konsultacje dla rodziców	Cały czas trwania projektu	W zależności od potrzeb
	9. Konsultacje indywidualne i grupowe z SORE (wg potrzeb)	Cały czas trwania projektu	W zależności od potrzeb
	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	11.06.2014r.	Gabinet dyrektora szkoły
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	11.06.2014r	Gabinet dyrektora szkoły
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Czerwiec 2014r.	Pokój nauczycielski
6. Role osób	Rola	Liczba godzin pracy na rzecz RPW	Liczba godzin kontaktowych²

¹ W kolejnych punktach należy wpisać działania, jeżeli zostały zaplanowane (np.: szkolenia, warsztaty, konsultacje indywidualne, konsultacje grupowe).



realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe		ogółem	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji		
	Ekspert zewnętrzny		
7. Zadania osób realizujących RPW	Rola	Zadania	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<p>1. Diagnoza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z dyrektorem szkoły • Spotkania z radą pedagogiczną • Warsztat diagnostyczno-rozwojowy <p>2. Doradztwo indywidualne dla nauczycieli.</p> <p>3. Konsultacje (w zależności od potrzeb w każdy czwartek od 8.00 do 14.00).</p> <p>4. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.</p> <p>5. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2014/2015.</p>	
	Ekspert / specjalista	<p>Przygotowanie i przeprowadzenie:</p> <p>1. Szkolenia „Umiejętność radzenia sobie ze stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu”</p> <p>2. Warsztatów „Nowatorskie metody pracy oraz ich dobór w zależności od potrzeb ucznia”.</p>	
8. Role osób korzystających ze wspomaganie i	Rola	Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem	Liczba godzin kontaktowych³

²liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.

³liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony	Dyrektor szkoły		
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego		
	Pozostali nauczyciele		
	Wychowawcy		
	Wychowawcy świetlicy szkolnej		
	Pedagog szkolny		
	Uczniowie		
	Rodzice		
9. Zadania osób korzystających ze wspomagania	Rola	Zadania	
	Dyrektor szkoły	<p>Nadzoruje wszystkie działania.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli. • Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego wdrażania nabytych umiejętności w procesie uczenia. • Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu nabytych przez nauczycieli i uczniów umiejętności. 	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły. • Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW. • Korzystają z konsultacji indywidualnych z SORE i zespołowych z RP 	
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> • Biorą udział w szkoleniu i warsztatach. • Wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności w pracy. • Udzielają informacji zwrotnej 	
	Wychowawcy		



	Wychowawcy świetlicy szkolnej	
	Pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> • Bierze udział w szkoleniu i warsztatach. • Współpracują z nauczycielami i wspierają ich w podjętych działaniach. • Udzielają informacji zwrotnej.
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie uczestniczą w procesie uczenia. • Wypełniają ankietę dotyczącą stosowania przez nauczycieli nowatorskich metod pracy oraz wzrostu autorytetu nauczyciela.
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> • Są poinformowani o stosowaniu przez nauczycieli nowatorskich metod pracy • Wypełniają ankietę dotyczącą stosowania przez nauczycieli nowatorskich metod pracy oraz wzrostu autorytetu nauczyciela
10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)	<p>W ramach RPW odbyły się:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z dyrektorem: informacja o celach i założeniach projektu, wstępna diagnoza potrzeb, ustalenie terminu Rady Pedagogicznej (2 godz.), • spotkanie z Radą Pedagogiczną: informacja o celach i założeniach projektu, ustalenie najważniejszych potrzeb szkoły, wybranie dwóch obszarów diagnostycznych, utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.), • warsztat diagnostyczno-rozwojowy: przeprowadzenie pogłębionej diagnozy potrzeb szkoły w obszarach wybranych przez RP, określenie celu głównego oraz celów szczegółowych (4 godz.). <p>Na podstawie przeprowadzonej pogłębionej diagnozy potrzeb szkoły wypracowano roczny plan wspomagania szkoły.</p>	