

Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”

Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

### Roczny plan wspomagania RPW–

#### Zespół Szkół nr 2 w Wałczu

III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PROFESORA WIKTORA ZINA

#### (szczegółowy plan realizacji oferty)

### ROZNY PLAN WSPOMAGANIA SZKOŁY –

#### Zespół Szkół nr 2 w Wałczu

III LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE IM. PROFESORA WIKTORA ZINA  
W OBSZARZESPECYFICZNE UMIEJĘTNOŚCI

Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet

1. Czas realizacji	Data rozpoczęcia realizacji	Data zakończenia realizacji
	10.12.2013r.	31.08.2014r.
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p><i>Opis zdiagnozowanego stanu wyjściowego (sytuacji szkoły/przedszkola).</i></p> <p>Na podstawie rozmowy z panią Dyrektorem Szkoły, spotkania z Radą Pedagogiczną, warsztatu diagnostyczno-rozwojowego z zespołem zadaniowym wyłoniony został obszar rozwojowy szkoły.</p> <p>Nauczyciele zwrócili uwagę na problem nie nadążania za zmianami, niepełnym wykorzystaniu TIK, szczególnie na innych lekcjach niż informatyka. Zauważyli, że częstsze korzystanie Internetu na lekcjach uatrakcyjniłoby je a także wykorzystywałoby zainteresowania i zdolności uczniów w tym zakresie.</p> <p>Wskazali także na problem wiarygodności poszukiwanych informacji oraz niebezpieczeństw niesionych przez Internet.</p>	
<b>3. Cel</b>	<p><i>Opis stanu docelowego, który będzie efektem realizacji RPW.</i></p> <p><u>Cel ogólny:</u> zwiększenie efektywnego korzystania z TIK w ramach nieinformatycznych zajęć dydaktycznych oraz pełna realizacja zadań edukacyjnych zgodnie z wymaganiami podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p> <p><u>Cele szczegółowe:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nabycie umiejętności nadążania za zmianami – wyposażenie nauczycieli w wiedzę i umiejętności z zakresu TIK pomocne w</li> </ol>	

	<p>przygotowaniu i prowadzeniu zajęć lekcyjnych.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Zapoznanie nauczycieli z możliwościami korzystania z zasobów Internetu oraz materiałów multimedialnych.</li> <li>3. Przygotowanie nauczycieli do uwzględniania w planowaniu pracy problemów związanych z korzystaniem z zasobów Internetu (prawa autorskie, wyszukiwanie i gradacja informacji, rzetelność prezentowanych treści).</li> <li>4. Wspólne opracowanie katalogu przydatnych stron internetowych oraz programów edukacyjnych.</li> <li>5. Nabywanie doświadczenia w aktywnym kształtowaniu umiejętności uczniowskich związanych z wykorzystaniem zasobów Internetu oraz programów edukacyjnych.</li> </ol>		
<p><b>4. Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b></p>	<p><i>Mierzalne wartości pozwalające na monitorowanie i rozliczanie realizacji RPW (np. liczba nauczycieli uczestniczących w zajęciach, liczba godzin doradztwa indywidualnego, liczba godzin szkoleniowych).</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100 % nauczycieli bierze udział w warsztatach z zakresu wykorzystania TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet.</li> <li>▪ Nauczyciele częściej i w większym stopniu – przynajmniej raz w miesiącu korzystają z zasobów internetowych na zajęciach dydaktycznych i przy wykonywaniu prac domowych.</li> <li>▪ Zwiększenie zaangażowania uczniów w przygotowanie i prowadzenie elementów zajęć dydaktycznych – uczniowie raz w miesiącu przygotowują prezentację multimedialną lub inne materiały i je prezentują na lekcji.</li> <li>▪ Zwiększa się wykorzystanie dostępnego wyposażenia (pracowni komputerowych, tablic interaktywnych, rzutników multimedialnych) – 50 % nauczycieli korzysta z nich na lekcjach.</li> <li>▪ Podnoszą się efekty kształcenia – 70% uczniów ma pozytywne oceny z poszczególnych przedmiotów.</li> </ul>		
<p><b>5. Harmonogram realizacji RPW</b></p>	<p><b>Zadanie</b></p>	<p><b>Termin zadania realizacji</b></p>	<p><b>Miejsce zadania realizacji</b></p>
	<p>1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</p>	<p>25.11.2013r.</p>	<p>Szkoła, gabinet dyrektora</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z</p>	<p>10.12.2013r.</p>	<p>Szkoła, pokój</p>

	Radą Pedagogiczną / utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)		nauczycielski
	3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)	12.12.2013r.	Szkoła, pokój nauczycielski
	4. Wypracowanie rocznego planu wspomagania szkoły	17.12.2013r.	Szkoła, gabinet dyrektora
	5. Szkolenie .....		
	6. Warsztaty na temat: „Wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych – bezpieczny Internet”	Luty 2014r. Godzina 16.00	Szkoła, sala informatyczna
	7. <sup>1</sup>		
	10. Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli i/lub rodziców	Każdy drugi wtorek miesiąca	Szkoła, pokój nauczycielski

<sup>1</sup> W kolejnych punktach należy wpisać działania, jeżeli zostały zaplanowane (np.: szkolenia, warsztaty, konsultacje indywidualne, konsultacje grupowe).

	11. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	VII 2014r.	
	12. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	VII 2014r.	Szkoła, gabinet dyrektora
	13. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	VII 2014r.	Szkoła, pokój nauczycielski
<b>6. Role osób realizujących RPW i ich zaangażowanie czasowe</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>2</sup></b>
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	80h/miesiąc	4h/miesiąc
	Ekspert zewnętrzny .....	10 h	8 h
	Prowadzący szkolenie RP	8 h	4 h
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnoza/analiza funkcjonowania szkoły;</li> <li>▪ Doradztwo indywidualne dla dyrektora (3 spotkania);</li> <li>▪ Konsultacje dla nauczycieli (każdy drugi wtorek miesiąca)</li> </ul>	
	Ekspert / specjalista	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przeprowadzenie szkolenia/warsztatów RP (1x 8h)</li> </ul>	
	Nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praca wychowawcza z uczniami;</li> </ul>	

<sup>2</sup>liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Konsultacje indywidualne z uczniami i ich rodzicami (1h/miesiąc z uczniem i/lub rodzicem)</li> </ul>	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>3</sup></b>
	Dyrektor szkoły	60	40
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	24	22
	Pozostali nauczyciele	18	18
	Wychowawcy	20	18
	Wychowawcy świetlicy szkolnej		
	Pedagog szkolny	20	18
	Uczniowie	2	2
	Rodzice	2	2
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomagania</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestniczy w spotkaniach</li> <li>▪ Udostępnia informacje</li> <li>▪ Informuje nauczycieli o szkoleniach, warsztatach, sposobach realizacji wsparcia</li> </ul>	
	Nauczyciele - członkowie zespołu zadaniowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynnie uczestniczą w warsztatach diagnostyczno-rozwojowych</li> </ul>	
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynnie uczestniczą w realizacji zadań</li> <li>▪ Uczestniczą w warsztatach i szkoleniach</li> </ul>	
Wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Czynnie uczestniczą w realizacji zadań</li> <li>▪ Prowadzą lekcje wychowawcze, w tym lekcje</li> </ul>		

<sup>3</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW

		wykorzystujące TIK
	Wychowawcy świetlicy szkolnej	-----
	Pedagog szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzi indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami</li> <li>▪ Wspiera wychowawców i nauczycieli</li> </ul>
	Uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestniczą w lekcjach</li> <li>▪ Biorą udział w konsultacjach indywidualnych</li> </ul>
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ W domu umożliwiają racjonalne korzystanie z TIK</li> <li>▪ Uczestniczą w konsultacjach z nauczycielami i w zebraniach w szkole</li> <li>▪ Wspierają dzieci w trudnych sytuacjach</li> <li>▪ Utrwalają właściwe nawyki dzieci</li> </ul>
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań (zadanie SORE)</b>	<i>Opis działań przeprowadzonych w ramach RPW</i> Przedstawiony dyrektorowi szkoły oraz na radzie pedagogicznej w VII 2014r.	

---

CZŁOWIEK – NAJLEPSZA INWESTYCJA

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego