



Projekt pn. „Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli w powiecie wałeckim”

Priorytet III Działanie 3.5 Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 – 2013

<p style="text-align: center;"><b>ROCZNY PLAN WSPOMAGANIA TECHNIKUM ZAWODOWEGO NR 2 W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 IM. 1 ARMII WOJSKA POLSKIEGO W WAŁCZU W OBSZARZE POSTAWY UCZNIOWSKIE. JAK JE KSZTAŁTOWAĆ?</b></p>		
<b>1. Czas realizacji</b>	<b>Data rozpoczęcia realizacji</b>	<b>Data zakończenia realizacji</b>
	01.09.2014r.	30.06.2015r.
<b>2. Diagnoza potrzeby</b>	<p>Z rozmowy z dyrektorem szkoły oraz spotkania z radą pedagogiczną wyłoniono potrzebę szkoły:</p> <p>WYPRACOWANIE KOMPLEKSOWEGO ODDZIAŁYWANIA KADRY PEDAGOGICZNEJ NA UCZNIÓW W CELU WYKSZTAŁTOWANIA PRAWDŁOWYCH POSTAW WOBEC OBOWIĄZKU SZKOLNEGO I REGULAMINU.</p> <p>Aktualna sytuacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Część uczniów ma negatywny stosunek do obowiązku szkolnego przejawiający się między innymi nie przygotowaniem się na zajęcia, nie odrabianiem prac domowych, niską aktywnością na zajęciach oraz wagarowaniem.</li> <li>• Część uczniów nie przestrzega regulaminu szkolnego. Palą papierosy na terenie szkoły, używają wulgaryzmów, zdarzają się przypadki picia alkoholu, brania narkotyków, agresji słownej i fizycznej.</li> <li>• W szkole brak spójności oddziaływań wychowawczych mających na celu kształtowanie prawidłowych postaw wobec obowiązku szkolnego i regulaminu.</li> <li>• Część nauczycieli nie zna metod kształtujących postawy uczniowskie lub są one nieadekwatne do sytuacji oraz potrzeb uczniów.</li> <li>• Szkoła nie posiada funduszy na przeszkolenie w tym zakresie całej kadry pedagogicznej.</li> </ul>	
<b>3. Cel</b>		



	<p><u>Cel ogólny:</u></p> <p>Do 27.06.2015r. nauczyciele poznają i stosują metody kształtujące pozytywne postawy uczniów wobec obowiązku szkolnego i regulaminu.</p> <p><u>Cele szczegółowe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poszerzenie warsztatu pracy nauczycieli w zakresie metod kształtujących pozytywne postawy uczniów wobec obowiązku szkolnego i regulaminu</li> <li>• Systematyczne wdrażanie poznanych metod w procesie wychowawczym</li> <li>• Nabycie przez nauczycieli umiejętności doboru metod w zależności od potrzeb ucznia czy też sytuacji.</li> <li>• Doskonalenie umiejętności współpracy zespołowej przez nauczycieli i uczniów.</li> </ul>		
<p><b>4.</b> <b>Zakładane wskaźniki realizacji RPW</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 % uczestników ukończyło szkolenie dotyczące kształtowania prawidłowych postaw wobec obowiązku szkolnego i regulaminu w wymiarze 12 godzin (2 x 6 godzin).</li> <li>• 80 % uczestników wzięło udział w warsztatach dotyczących stosowania metod oddziaływujących na postawy uczniowskie w zależności od sytuacji i potrzeb uczniów w wymiarze 3 x po 5 godzin.</li> </ul>		
<p><b>5.</b> <b>Harmonogram realizacji RPW</b></p>	<p><b>Zadanie</b></p>	<p><b>Termin realizacji zadania</b></p>	<p><b>Miejsce realizacji zadania</b></p>
	<p>1. Spotkanie szkolnego organizatora rozwoju edukacji z dyrektorem szkoły (2 godz.)</p>	<p>18.09.2014r.</p>	<p>Gabinet dyrektora szkoły</p>
	<p>2. Spotkanie SORE z Radą Pedagogiczną utworzenie zespołu zadaniowego (2 godz.)</p>	<p>24.09.2014r.</p>	<p>Pokój nauczycielski</p>
	<p>3. Warsztat diagnostyczno-rozwojowy (SORE, zespół zadaniowy) (4 godz.)</p>	<p>08.10.2014r.</p>	<p>Pokój nauczycielski</p>
	<p>4. Wypracowanie rocznego planu wspomaganie szkoły</p>	<p>październik 2014r. -</p>	<p>Pokój nauczycielski</p>



	5. Szkolenie „Metody kształtujące postawy uczniów wobec obowiązku szkolnego i regulaminu”.	październik 2014r. - kwiecień 2015r.	Sala nr 10
	6. Warsztaty „Stosowanie metod oddziaływujących na postawy uczniowskie w zależności od sytuacji i potrzeb uczniów”	październik 2014r. - kwiecień 2015r.	Sala nr 10
	7. Konsultacje indywidualne i grupowe dla nauczycieli	październik 2014r. - czerwiec 2015r.	Pokój nauczycielski
	8. Coaching	październik 2014r. - czerwiec 2015r.	Pokój nauczycielski
	9. Konsultacje dla rodziców		
	10. Opracowanie sprawozdania z realizacji RPW (SORE)	czerwiec 2015r.	Gabinet dyrektora szkoły
	11. Przedstawienie przez SORE dyrektorowi szkoły sprawozdania z realizacji RPW	Do 30.06.2015r	Gabinet dyrektora szkoły
	12. Rada pedagogiczna z udziałem SORE. Przedstawienie przez SORE sprawozdania z realizacji RPW; wspólna dyskusja; wnioski i rekomendacje.	Do 30.06.2015r.	Pokój nauczycielski
<b>6. Role osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin pracy na rzecz RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>1</sup></b>

<sup>1</sup>liczba godzin przeznaczonych na konsultacje indywidualne i grupowe, prowadzenie warsztatów dla nauczycieli, spotkania z dyrektorem szkoły/przedszkola itp., bez godzin przeznaczonych na koordynację, organizację i sprawy administracyjne.



<b>i ich zaangażowanie czasowe</b>	Szkolny organizator rozwoju edukacji	120	35
	Ekspert zewnętrzny .....	31	31
	Nauczyciele – członkowie zespołu zadaniowego	40	20
	Pozostali nauczyciele	30	10
<b>7. Zadania osób realizujących RPW</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Szkolny organizator rozwoju edukacji	1. Diagnostyka: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania z dyrektorem szkoły</li> <li>• Spotkania z radą pedagogiczną</li> <li>• Warsztat diagnostyczno-rozwojowy</li> </ul> 2. Doradztwo indywidualne i grupowe dla uczestników.           3. Coaching           4. Przygotowanie sprawozdania z realizacji RPW i przedstawienie dyrektorowi szkoły.           5. Przedstawienie sprawozdania z realizacji RPW Radzie Pedagogicznej.           6. Wnioski i rekomendacje do pracy w roku szkolnym 2015/2016.	
	Ekspert / specjalista	Przygotowanie i przeprowadzenie: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szkolenia „Kształtowanie pozytywnych postaw uczniowskich wobec obowiązku szkolnego i regulaminu”</li> <li>2. Warsztatów „Stosowanie metod oddziaływujących na postawy uczniowskie w zależności od sytuacji i potrzeb uczniów”</li> </ol>	
<b>8. Role osób korzystających ze wspomagania i wymagane</b>	<b>Rola</b>	<b>Liczba godzin zaangażowania w RPW ogółem</b>	<b>Liczba godzin kontaktowych<sup>2</sup></b>
	Dyrektor szkoły	50	30

<sup>2</sup>liczba godzin uczestnictwa w konsultacjach indywidualnych i grupowych, spotkaniach, warsztatach, szkoleniach itp. organizowanych w ramach RPW



<b>zaangażowanie czasowe z ich strony</b>	Nauczyciele członkowie zespołu zadaniowego -	40	30
	Pozostali nauczyciele	30	20
	Uczniowie	20	15
	Rodzice	10	2
<b>9. Zadania osób korzystających ze wspomaganie</b>	<b>Rola</b>	<b>Zadania</b>	
	Dyrektor szkoły	<p>Nadzoruje wszystkie działania.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udostępnia pomieszczenia i sprzęt do realizacji szkoleń, kursów, warsztatów, konsultacji metodycznych dla nauczycieli.</li> <li>• Motywuje pracowników do systematycznego i aktywnego wdrażania nabytych umiejętności w procesie uczenia.</li> <li>• Podejmuje działania służące utrwalaniu i rozwijaniu nabytych przez nauczycieli i uczniów umiejętności.</li> </ul>	
	Nauczyciele członkowie zespołu zadaniowego -	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzają pogłębioną diagnozę potrzeb szkoły.</li> <li>• Przygotowują szczegółowy harmonogram realizacji RPW.</li> <li>• Korzystają z konsultacji indywidualnych z SORE i zespołowych z RP</li> </ul>	
	Pozostali nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Biorą udział w szkoleniu i warsztatach.</li> <li>• Wykorzystują zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu nowoczesnych technik oraz metod aktywizujących w procesie uczenia.</li> <li>• Prowadzą warsztaty z wizualizacji uczonych treści dla uczniów</li> <li>• Udzielają informacji zwrotnej</li> </ul>	
	Uczniowie		
	Rodzice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Są poinformowaniu o stosowaniu przez nauczycieli metod kształtujących postawy uczniowskie wobec obowiązku szkolnego i regulaminu”</li> </ul>	
<b>10. Sprawozdanie z realizacji działań</b>			



**KAPITAŁ LUDZKI**  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Poradnia  
Psychologiczno-Pedagogiczna  
w Wałczu

**UNIA EUROPEJSKA**  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



**(zadanie SORE)**

--