

## **Sprawozdanie z pracy Wiodącego Ośrodka Koordynacyjno-Rehabilitacyjno- Opiekuńczego działającego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Walczu**

**STYCZEŃ - GRUDZIEŃ 2019 r.**

W okresie sprawozdawczym opieką objęto **90-ro dzieci**, u których wykryto zagrożenie niepełnosprawnością lub zdiagnozowano niepełnosprawność oraz ich rodziny.

Podjęte działania obejmowały:

- udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka, która była poprzedzona analizą dokumentacji, obserwacją dziecka i jego diagnozą;
- wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej pomocy;
- wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy;
- organizowanie i prowadzenie odpowiednio do potrzeb dziecka usług:

**Efekty działań:**

- **psychologów – 589 godzin** (stymulowanie wszechstronnego rozwoju, w tym poznawczego oraz społeczno – emocjonalnego, kształtowanie i wzmacnianie kontaktu i interakcji z drugą osobą oraz pożądaných reakcji i zachowań, kształtowanie pozytywnego poczucia własnej skuteczności, niwelowanie napięć i reakcji lękowych, uczenie wyrażania własnych emocji i potrzeb oraz inne);

- **pedagogów, w tym surdopedagoga, oligofrenopedagoga – 224 godziny** (ćwiczenia percepcji wzrokowej i słuchowej, ćwiczenia orientacji przestrzennej, ćwiczenia sprawności manualnej, w tym grafomotorycznej, ćwiczenia koncentracji uwagi

i pamięci, ćwiczenia kształtujące umiejętność porównywania, segregowania i wykluczania ze zbioru, rozwijanie kreatywności i samodzielności, ćwiczenia nad prozodią mowy i języka, prowadzenie treningów słuchowych oraz ćwiczeń z wychowania słuchowego, rozwijanie różnych sposobów porozumiewania się z otoczeniem – komunikacja alternatywna ACC, nabywanie kompetencji komunikacyjnych oraz inne);

- **logopedów, w tym neurologopedy – 327 godzin** (usprawnianie percepcji słuchowej/słuchu fonematycznego, usprawnianie strony artykulacyjnej wypowiedzi, kształcenie sprawności motorycznej aparatu oddechowego i narządów artykulacyjnych, bogacenie słownictwa biernego i czynnego, pobudzanie ekspresji werbalnej, korygowanie wad wymowy oraz inne);

- **rehabilitantów ruchowych – 808 godzin** (prowadzenie kompleksowego oddziaływania ukierunkowanego na ogólny rozwój ruchowy, w tym: hamowanie nieprawidłowych odruchów, normalizacja napięcia mięśniowego, integracja odruchów w ogólny system ruchu ciała dziecka, uspokojenie chaotycznej i spontanicznej reakcji mięśni, regulacja wrażliwości na bodźce sensoryczne i dotyk oraz inne);

W porównaniu do poprzedniego okresu sprawozdawczego bardzo znacznie wzrosła liczba godzin rehabilitacji ruchowej, co wynika z nawiązania ścisłej współpracy z rehabilitantami ruchowymi.

**Razem: 1948 godzin**